

**Автономная некоммерческая организация
Профессиональная образовательная организация
«Социально-педагогический колледж»
Отделение «Специальное дошкольное образование»**

**«УТВЕРЖДЕНО»
Директор АНО ПОО СПК**

«25» декабря 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ПРАКТИКИ**

УП.01.01 Учебная практика

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию,
реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в
том числе для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья**

**По специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в
начальном образовании**

**квалификация выпускника: Учитель начальных классов, в том числе
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

1. Вид учебной практики: УП. 01.01. Учебная практика.

2. Цель учебной практики: ознакомление, расширение и систематизация представлений и знаний обучающихся по междисциплинарными курсами ПМ.01 на основе практического опыта наблюдений и анализа деятельности дошкольного образовательного учреждения по организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и с детьми с сохранным развитием.

3. Задачи учебной практики:

- знакомство с различными памятниками культуры, выставками, музеями, технопарками, и т.п.
- знакомство с различными формами, методами и средствами работы по организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО в соответствии с возрастом детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием
- формирование представлений о планировании и организации режимных моментов, утренней гимнастики, прогулок, физкультурных занятий, досугов и т.п.

4. Место учебной практики в структуре образовательной программы среднего профессионального образования: учебная практика УП.01.01 относится к обязательной части образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, входит в структуру профессионального модуля ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и реализуется во втором семестре.

5. Способы и формы проведения учебной практики: способ проведения учебной практики – стационарно; форма проведения – концентрировано.

6. Компетенции, необходимые для прохождения учебной практики: реализация учебной практики основана на предварительном освоении знаний и умений обучающихся, сформированных в рамках изучения междисциплинарных курсов профессионального модуля ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП СПО:

Наименование трудового действия	Код, наименование компетенции	Наименование вида работ
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации относительно требований федерального государственного образовательного стандарта специального дошкольного образования
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		Ознакомление с основными методиками планирования мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием: определение содержания, средств, целей и задач.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях		Ознакомление с методиками анализа занятий и самоанализа преподавателя
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		Ознакомление с программами и учебно-методическими комплектами, необходимыми для проведения мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием, а также с официальными источниками информации в сети Интернет
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.		Ознакомление с основными методиками планирования мероприятий направленных на укрепление здоровья и физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием: определение содержания, средств, целей и задач. Ознакомление с методиками анализа занятий и самоанализа преподавателя.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий		Ознакомление с программами и учебно-методическими комплектами, необходимыми для организации проведения мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием, а также

		с официальными источниками информации в сети Интернет
ОК.10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей		Ознакомление с основными методиками планирования мероприятий направленных на укрепление здоровья и физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием: определение содержания, средств, целей и задач. Ознакомление с методиками анализа уроков и самоанализа преподавателя
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм		Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации относительно требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерных основных образовательных программ начального общего образования
Профессиональные компетенции		
Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка	ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии	Наблюдение за организацией и содержанием психолого-педагогической работы по освоению дошкольниками с сохранным развитием образовательной области «Физическое развитие» в различных видах образовательной и самостоятельной деятельности детей.
Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу	ПК 1.5. Анализировать процесс и результаты проведения мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья и сохранным развитием	Изучение планирования режимных моментов, утренней гимнастики, прогулок, содержания образовательной области «Физическое развитие», закаливания, физкультурных досугов и праздников детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.
Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской	ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей	Ознакомление с основными методиками планирования мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием: определение содержания, средств, целей и задач.

<p>позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</p>		<p>Ознакомление с анализом мероприятий и методиками самоанализа преподавателя</p>
<p>Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся</p>	<p>ПК 1.2. Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание)</p>	<p>Ознакомление с основными видами учебной документации, а также требования к её ведению и оформлению</p>
	<p>ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники)</p>	<p>Ознакомление с программами и учебно-методическими комплектами, необходимыми для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования, а также с официальными источниками информации в сети Интернет</p>
<p>Участие в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования</p>	<p>ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников</p>	<p>Ознакомление с программами и учебно-методическими комплектами, необходимыми для осуществления организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным здоровьем, а также с официальными источниками информации в сети Интернет.</p>
	<p>ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений</p>	<p>Ознакомление с основными видами учебной документации, а также требования к её ведению и оформлению</p>
	<p>ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области</p>	<p>Ознакомление с основными источниками и способами обобщения, представления и распространения педагогического опыта, а также с основными видами</p>

	дошкольного и специального дошкольного образования	отчетной документации о результатах осуществления профессиональной деятельности.
Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации	ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду	Ознакомление с педагогическими, гигиеническими, а также специальными требованиями к созданию предметно-развивающей среды в учебном кабинете
Реализация педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями	ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	Ознакомление с основными источниками и способами обобщения, представления и распространения педагогического опыта, а также с основными видами отчетной документации о результатах осуществления профессиональной деятельности.

8. Объем практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях: учебная практика УП.01.01 реализуется в 1 семестре.

Продолжительность учебной педагогической практики:

- 1 семестр – 144 часа;

9. Содержание учебной практики:

- Участие в установочной и итоговой конференциях.
- Разработка индивидуальной программы прохождения практики обучающегося.
- Участие в проведении экскурсий, ознакомление с памятниками культуры, посещение выставок, музеев, технопарков, парков-усадоб с последующей рефлексией в форме эссе.
- Наблюдение за организацией и содержанием психолого-педагогической работы по освоению дошкольниками с сохранным развитием образовательной области «Физическое развитие» в различных видах образовательной и самостоятельной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.
- Изучение планирования режимных моментов, утренней гимнастики, прогулок, содержания образовательной области «Физическое развитие», закаливания, физкультурных досугов и праздников детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.
- Наблюдение и анализ организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.
- Предоставление групповому руководителю текущей и отчетной документации.

10. Формы отчетности обучающихся по учебной практике: защита отчёта о прохождении практики и предоставление заполненного дневника прохождения практики.

11. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике:

Контроль качества прохождения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по практике проводится в форме комплексного дифференцированного зачета с МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья в 1 семестре.

Конкретный перечень типовых заданий и иных материалов для оценки результатов прохождения практики, а также описание показателей и критериев оценивания компетенций приведен в фонде оценочных средств по учебной практике.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочные системы

информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox);

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC (www.rsl.ru, www.gnpbu.ru), Министерства образования и науки Российской Федерации (www.informica.ru), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

13. Учебная литература и ресурсы сети Интернет, необходимые для проведения практики

1. Мисюк, Марина Николаевна. Основы медицинских знаний [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для СПО / Мисюк, Марина Николаевна ; М.Н. Мисюк. - М. : Юрайт, 2018.
2. Ворошнина, О.Р. Клинико-психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей в условиях общего (инклюзивного и интегрированного) и специального образования [Электронный ресурс] : учебник / О. Р. Ворошнина ; О.Р. Ворошнина, А.А. Наумов, Т.Э. Токаева. - Пермь : ПГГПУ, 2015.
3. Ляксо, Елена Евгеньевна. Возрастная физиология и психофизиология [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / Ляксо, Елена Евгеньевна ; Е.Е. Ляксо, А.Д. Ноздрачев, Л.В. Соколова. - М. : Юрайт, 2018.
4. Аксенова, Лидия Ивановна. Ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / Аксенова, Лидия Ивановна ; Л.И. Аксенова. - М. : Юрайт, 2018.
5. Колесникова, Галина Ивановна. Основы специальной педагогики и специальной психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / Колесникова, Галина Ивановна ; Г.И. Колесникова. - М. : Юрайт, 2018.
6. Теоретические основы и методика музыкального воспитания детей с проблемами в развитии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / под ред. Е.А. Медведевой. - М. : Юрайт, 2018.
7. Инклюзивное обучение и воспитание детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс] : метод. рекомендации / сост. Е.Г. Карасева. - М. : Рус. слово, 2018. - Добавлено: 29.08.2018.
- Проверено: 31.08.2018. - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE по паролю.
8. Завьялова, Татьяна Павловна. Физическая реабилитация дошкольников с нарушениями осанки и стопы средствами плавания [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / Завьялова, Татьяна Павловна ; Т.П. Завьялова. - М. : Юрайт, 2017.
9. Борисова, Марина Михайловна. Теория и технология физического воспитания и развития ребенка [Электронный ресурс] : учебник / Борисова, Марина Михайловна ; М.М. Борисова. - М. : ИНФРА-М, 2018.
10. Галигузова, Людмила Николаевна. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для СПО / Галигузова, Людмила Николаевна ; Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова-Замогильная. - М. : Юрайт, 2018.
11. Кожухова, Наталия Николаевна. Методика физического воспитания и развития ребенка [Электронный ресурс] : учебник / Кожухова, Наталия Николаевна ; Н.Н. Кожухова, Л.А. Рыжакова, М.М. Борисова; под ред. С.А. Козловой. - М. : ИНФРА-М, 2017.
12. Виленская, Татьяна Евгеньевна. Теория и методика физического воспитания: оздоровительные технологии физического воспитания дошкольников [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / Виленская, Татьяна Евгеньевна ; Т.Е. Виленская. - М. : Юрайт, 2018.

13. Микляева, Н.В. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Микляева ; Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева, Н.А. Виноградова; под ред. Н.В. Микляевой. - М. : Юрайт, 2017.
14. Филиппова, Светлана Октавьевна. Гуманитарные технологии в физической культуре: пособие для преподавателей [Электронный ресурс] / Филиппова, Светлана Октавьевна ; С.О. Филиппова, А.Е. Митин . - М. : НИЦ ИНФРА-М, 2017.
15. Никитушкин, Виктор Григорьевич. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / Никитушкин, Виктор Григорьевич ; В.Г. Никитушкин, Н.Н. Чесноков, Е.Н. Чернышева. - М. : Юрайт, 2018.
16. Борисова, Марина Михайловна. Воспитатель в дошкольных образовательных организациях. Физическое воспитание дошкольников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Борисова, Марина Михайловна ; М.М. Борисова, Н.Н. Кожухова, Л.А. Рыжкова ; под ред. С.А. Козловой. - М. : ИНФРА-М, 2018.
17. Никитушкин, Виктор Григорьевич. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / Никитушкин, Виктор Григорьевич ; В.Г. Никитушкин, Н.Н. Чесноков, Е.Н. Чернышева. - М. : Юрайт, 2018.
18. Микляева, Н.В. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Микляева ; Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева, Н.А. Виноградова; под ред. Н.В. Микляевой. - М. : Юрайт, 2017.
19. Филиппова, Светлана Октавьевна. Гуманитарные технологии в физической культуре: пособие для преподавателей [Электронный ресурс] / Филиппова, Светлана Октавьевна ; С.О. Филиппова, А.Е. Митин . - М. : НИЦ ИНФРА-М, 2017.
20. <https://resources.mgpu.ru/findbooks.php?pagenum=9>
21. <https://resources.mgpu.ru/discplist.php?mode=library>
22. www.mgpu.ru
23. www.fipi.ru
24. <https://resources.mgpu.ru/findbooks.php?pagenum=9>
25. <https://resources.mgpu.ru/discplist.php?mode=library>
26. <https://resources.mgpu.ru/findbooks.php?pagenum=9>
27. <https://resources.mgpu.ru/discplist.php?mode=library>

14. Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов физической культуры и спорта и других помещений с указанием перечня и количества основного оборудования

Учебные кабинеты начальных классов:

Классная доска (меловая/маркерная/интерактивная)

Ученические столы и стулья (в том числе регулируемые по высоте, соответствующей росту детей с различными нарушениями опорно-двигательного аппарата)

Демонстрационные материалы (таблицы, плакаты, раздаточный материал)

Диагностические комплекты: материалы для психолого-педагогической диагностики (тесты Векслера, матрицы Равена, материалы для диагностики школьных трудностей)

Персональный компьютер (ПК)

Мультимедийный проектор и экран / Интерактивная панель.

Принтер/сканер/ксерокс (МФУ) для распечатки раздаточных материалов.

Доступ в интернет (Wi-Fi или проводной).

Акустические колонки, наушники.